



Buenas prácticas en innovación y emprendimiento en la BICU

Auditorio Roberto González, Managua 21 de mayo 2019

© Copyright 2019. Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Managua (UNAN-Managua)
Todos los derechos reservados

MSc. Kevin López

Docente investigador BICU

Responsable de Extensión Universitaria BICU

lopezmasis@hotmail.com

Buenos días a todos y todas. Voy a hacer una presentación un poco más breve, de lo que es la experiencia de la universidad en temas de innovación. Partiendo, principalmente de la experiencia que se ha tenido desde el Centro de Innovación Abierta de la BICU, ya lo mencionaba la Maestra Alta Hooker.

La Universidad BICU es una de las universidades que está ubicada en la Costa Caribe Nicaragüense, cuenta con ocho recintos, cinco Facultades. Ofrece alrededor de 34 carreras, 20 de licenciaturas, 5 de ingenierías, 9 carreras técnicas superior, 5 diplomados y 4 maestrías. La sede central de la Universidad está ubicada en la ciudad de Bluefields. Es una universidad geográficamente dispersa y muy complicada de atender en cuanto a accesibilidad.

Para llegar a los recintos, la única vía es acuática o por avión. La universidad tiene recintos en Corn Island, Bilwi (Puerto Cabeza), se tiene que llegar por mar o venir a Managua y luego ir a Puerto Cabeza. Un poco complicado, la comunidad estudiantil es multiétnica, algunos provenientes de los municipios más pobres del país. En ese contexto es que trabajamos.



Fuente: <https://pronicaragua.gob.ni/es/costa-caribe/2628-informaci%C3%B3n-b%C3%A1sica/>

Nuestro estatuto nos define como una Universidad Patrimonio de los pueblos indígenas, afrodescendientes y mestizos. En este sentido, existe un gran sentimiento de pertenencia y apropiación por parte de las comunidades hacia la universidad y viceversa. Esto, nos genera un gran compromiso.

El tema de Extensión Universitaria reviste especial importancia para nosotros. Nuestros tres pilares son: La docencia, investigación y extensión, es muy importante la extensión y las comunidades para nosotros, es la razón de ser de la universidad, a tal grado, que en el estatuto de la universidad considera la universidad un patrimonio de las comunidades de nuestra región. Así lo sienten las comunidades, que demandan el acompañamiento de la universidad en distintos procesos de desarrollo.

La maestra Alta, ya explicaba lo complejo que es en cuestiones administrativas. Por ejemplo, en nuestras regiones tenemos cinco niveles de gobierno. El gobierno central, los Gobiernos Autónomos, los Gobiernos Municipales, los Gobiernos Territoriales y Gobiernos Comunales, que administrativa y jurídicamente tienen sus particularidades que hay que considerar, a la hora de hacer alguna intervención.

Yo voy a partir de lo que es el Centro de Innovación Abierta que tiene la Universidad. La experiencia, el Centro que tiene un antecedente muy reciente, podemos hablar de unos cuatro años atrás. Iniciamos siendo un Laboratorio de Innovación, muy parecido a lo que exponía la compañera hace unos minutos.

Los temas de Innovación y emprendimiento se consolidaron con el lanzamiento del Laboratorio de Innovación Social de la universidad, que dio origen a la creación en este año 2019, de un Centro de Innovación Abierta. Para ello se contó con el auspicio del Banco Mundial, a través de TELCOR, enmarcado en el proyecto conocido como CARCIP Nicaragua.

Con este proyecto, se logró desarrollar todo el proceso de transferencia de conocimiento a estudiantes y docentes. También equipamiento tecnológico. La universidad cumplió con su contraparte y esto ha hecho posible, que hoy se tenga un centro muy bonito, con las condiciones técnicas adecuadas, donde participan principalmente estudiantes.

Considero que en la Universidad el espacio físico en el cual los estudiantes se sienten más apropiados, es el Centro de Innovación, porque está destinado para los trabajos de innovación y emprendimiento, que desarrollan los estudiantes. Antes, tenían que utilizar otros espacios más reducidos y no destinados para esos fines. El Centro de Innovación de la BICU cuenta con dos espacios físicos., ahí pasan los estudiantes todo el día. Diferentes grupos, desarrollan sus proyectos y procesos.

Alguna información muy general, la misión del Centro de Innovación es: **“Identificar, priorizar y atender las necesidades de los sectores de la sociedad con el fin de impulsar la innovación, la creación de redes, intercambio de conocimientos e integración de los actores para fomentar una cultura de Innovación en la Costa Caribe de Nicaragua”**. Tenemos algunos alcances que tienen que ver con Desarrollo de competencias de innovación, promoción de una cultura de innovación. Mayor oportunidad para organizaciones y estudiantes. Creación de un ambiente profesional para los estudiantes y creación de un ecosistema de innovación.

La metodología de trabajo incluye desarrollo de campamento de innovación social; que dura seis meses. En estas sesiones convocan a estudiantes, empresas o socios en alguna comunidad específica y lo que se hace en un primer momento es identificar los retos, diferentes situaciones problemáticas y luego se seleccionan un promedio de cuatro retos y se forman equipos de estudiantes, que los acompañan uno o dos docentes que son los mentores. Realmente; el trabajo en sí lo desarrollan los estudiantes, a través de una metodología participativa y colaborativa donde las empresas o la comunidad participa en la identificación de posibles soluciones a la problemática identificada. Finaliza con la preparación y presentación de un prototipo que ilustra las alternativas de solución consensuada.

Una característica importante en los equipos de trabajos, es la interdisciplinariedad de sus miembros. La mayoría de los estudiantes y docentes pertenecen a diferentes facultades Son ejes fundamentales; el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, la creación, la innovación y el emprendimiento.

Como actividades relevantes, se han hecho las temporadas de innovación, que les decía de seis meses de duración. Hay un programa de voluntariado social, en donde participan los estudiantes. Actualmente, hay alrededor de 40 estudiantes que forman parte de este voluntariado.

Tenemos un club de robótica, donde se ha promovido la robótica educativa. Se ha participado en torneos nacionales e internacional. El año pasado la BICU ganó el primer lugar. Participaron en la competencia internacional que se desarrollo en Costa Rica. Este tema se hace en coordinación con el Ministerio de Educación.

Se ha desarrollado varios talleres de formación dirigidos a estudiantes y docentes. Como parte del proceso de transferencia de conocimiento, algunos han participado en México recibiendo talleres vinculados a la innovación abierta, que son posteriormente replicables en la universidad. Sentimos que los estudiantes y la comunidad universitaria les gusta mucho. Cada vez más se están apropiando de las temáticas de Innovación.

Hay una gran participación que nos obliga a realizar proceso de selección de los participantes, ya que en la mayoría de los casos hay más jóvenes que quieren participar en las actividades que desarrolla el Centro de Innovación y no todos pueden integrar los equipos por falta de espacio.

La idea que tenemos con la Vicerrectoría Académica de la universidad, es encontrar la mejor manera de masificamos el tema de innovación, que no se aborde únicamente en el Centro de Innovación, sino extenderlo a todas las facultades y escuelas de la universidad. Quizás como una asignatura optativa, para que todo el mundo pueda participar de alguna manera.

Actualmente hay tres grupos integrados, cada uno está en la etapa de preparación de su prototipo. Hay varias actividades que se han desarrollado en el transcurso del año, principalmente en los años 2017, 2018 y 2019. Nosotros consideramos que de todas las áreas de Extensión Universitaria que tenemos en la Universidad, el Centro de Innovación Abierta, es el área donde participa la mayor cantidad de estudiantes y docentes.

El Centro de Innovación, también contribuye a que los estudiantes tengan un espacio a través del cual pueden desarrollar sus actividades “cívico comunitarias” como parte de sus responsabilidades académicas. El centro permite que los estudiantes cumplan con estas horas, aunque en su mayoría no es esta su motivación ya que en muchos casos ya han cumplido con sus horas y aun así muestran gran interés de continúan participando, lo cual nos permite cumplir con la responsabilidad social de la universidad.

