

Editorial

DOI: 10.5377/ryr.v51i0.9861

La pandemia de 2020 aceleró el paso hacia el mundo virtual. Las estrictas medidas de distanciamiento social para intentar detener el rápido contagio de COVID-19 hizo que los estudiantes universitarios abandonaran los *campus*. El quehacer universitario migró a la red. La tecnología fue, sin duda, una gran aliada para continuar la enseñanza, esta vez, en aulas virtuales.

Aunque las calles de las ciudades estaban vacías y el mundo en silencio, la vida universitaria no se paró, continuó en un nuevo espacio, la investigación no se detuvo y la generación del conocimiento parece experimentar una eferescencia. Una muestra de ello es que para esta edición de *Realidad y Reflexión* se recibió un abundante número de manuscritos, lo que dejaba en evidencia la intensa actividad de los investigadores que continuaron su reflexión desde casa, escribiendo y aportando a la ciencia. Intentando dar respuesta a sus interrogantes que aumentan en esta “nueva realidad”.

En esta edición, investigadores del Instituto de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Universidad Francisco Gavidia y de su Centro de Modelaje Matemático “Carlos Castillo-Chávez” ofrecen un interesante planteamiento del ciclo epidemiológico de COVID-19 utilizando modelos matemáticos. A su vez, el ejemplar contiene un censo subacuático del lago de Ilopango en El Salvador y un análisis sobre el contenido de proteína, hierro y zinc en los maíces criollos salvadoreños.

Además, otro de los artículos de este número plantea las TIC y su nexo cultural entre la población migrante salvadoreña y su país. Otro artículo aborda la complejidad de la gestión pública salvadoreña como un repensamiento desde el gobierno inteligente. Además, se incluye un documento sobre los efectos del cambio climático en Centroamérica con una visión desde la planificación, así como una investigación sobre la predicción del bajo peso al nacer a 32 semanas de gestación, llevada a cabo en un hospital salvadoreño.

Por su parte, de México se recibió un artículo sobre cómo la realidad virtual puede generar competencias de reconocimiento y empatía contra la violencia de género y desde la Universidad del Valle, en Cali, Colombia, un texto sobre los torneos parabólicos, torneos transitivos y la curvatura de Ricci para torneos parabólicos.

Es un contenido de alto valor académico que esperamos pueda ser de gran utilidad para la comunidad académica internacional y el público en general. Son tiempos de incertidumbre, tiempos de cambio pero también tiempos de renovación, de plantear nuevas formas de acercarse y conocer la realidad; este número es un ejemplo de ello.